



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
enGRANDE

**PROGRAMA ESTATAL DE
TECNOLOGÍA APLICADA A
LA EDUCACIÓN.
2013-2014**

Contenido

	Página	
Presentación	3	
Justificación.	5	
Descripción	7	
Objetivo general	9	<u>2</u>
Objetivos específicos	10	
Actividades	11	
Actividades de formación continua y superación profesional	11	
Actividades de investigación educativa	22	
Actividades de vinculación y desarrollo	23	
Referencias	31	

Presentación

Tal vez si nos dedicáramos más a explorar lo que nos une en lugar de lo que nos separa, la vida sería más sencilla, y la educación más eficaz.

Hugo M. Castellano
En *Síntesis educativa*, consultada el 10 de agosto de 2011

En planes de estudio es común la alusión e, incluso, la invitación para que la práctica docente incorpore el empleo de tecnologías de información y comunicación. Enunciar a estos artificios trasporta a una dimensión de un mundo altamente tecnificado en el que pareciera que la solución a los problemas escolares estriba en el hecho de trabajar con medios tecnológicos.

3

Es inobjetable que la actividad didáctica puede ser facilitada y aún más, transformada, con el apoyo pertinente de las denominadas TIC. Para lograrlo hay que tener presente que la promoción del trabajo educativo mediado con radio, televisión, computadoras, entre otros, tendrá que reconsiderar el énfasis en el sentido, dicho en otras palabras, impulsar la pertinencia y la eficiencia del empleo de los recursos tecnológicos.

Hacia esa perspectiva habrá de enfocar los esfuerzos. Las instancias educativas de la entidad, responsables de promover la inserción de tecnologías en la escuela, tienen que insistir una y otra vez, en la incorporación reflexiva, a través de las acciones que cada una prepare *ex profeso*.

En estas páginas se presentan las actividades que en materia de tecnologías aplicadas a la educación, las instancias de educación básica y de desarrollo profesional han propuesto para efectuar en el presente ciclo escolar. Están aglutinadas en cuatro rubros, a saber:

- Formación continua y superación profesional,
- Investigación educativa
- Vinculación y desarrollo.

Las acciones plasmadas en este documento se sustentan en un propósito en el que convergen instancias educativas y programas oficiales: en la necesidad impostergable de la transformación del trabajo del docente en el aula.

Justificación

Una sólida certeza (en tiempos líquidos): hoy tenemos la oportunidad de volver a hacer de la educación una fiesta [...] porque muchos docentes e integrantes de la comunidad educativa estamos comprometidos en la permanente búsqueda de respuestas a los desafíos que plantean a la educación el cambio constante, la incertidumbre y la complejidad que atraviesan el escenario actual.

VII Encuentro de Educación 2012-2013. Buenos Aires.

En el transcurso de los últimos años la profesionalización de los docentes incluye el empleo educativo de las tecnologías de la información y comunicación, por esa razón, las competencias docentes en el ámbito tecnológico, han sido retomadas como un aspecto prioritario en las propuestas de desarrollo profesional, a nivel nacional y estatal.

5

Diferentes instancias del Sistema Educativo del Estado de México involucradas en el desarrollo profesional, han propuesto a lo largo de los últimos años, una serie de actividades para impulsar el empleo de las denominadas TIC para favorecer el aprendizaje de los estudiantes, primordialmente los de educación básica. No obstante, las propuestas efectuadas no han cumplido a cabalidad su cometido, debido a que en varias modalidades de ejercicio profesional, han sido develadas prácticas mecanicistas e irrelevantes de empleo de tecnologías en la escuela.

Es necesario dar continuidad a las acciones de formación continua en el rubro de inserción de tecnologías en el aula, primordialmente a aquellas cuyos planteamientos retoman el enfoque del uso crítico o reflexivo, que invita a considerar las TIC como vehículos que potencian aprendizajes, mediante las mediaciones pedagógicas que se suscitan en los espacios escolarizados.

Las instancias aglutinadas en el Equipo estatal de tecnologías consideran viable la consolidación de acciones que en ciclos anteriores han sido organizadas y han develado información valiosa para la elaboración de diagnósticos y/o de investigaciones, como es el caso de los encuentros estatales y la presencia en foros nacionales, que en planes anteriores se han considerado.

Así también, se pretende que las TIC sean vistas como vehículos que pueden ser empleados en distintas actividades transversales encaminadas al desarrollo profesional de los docentes mexiquenses. Se desea hacer énfasis en los escenarios sociales inéditos derivados de las relaciones sociales resultantes de maneras nuevas de interacción humana y de disposiciones políticas

Descripción

El desarrollo de competencias digitales es uno de los aspectos básicos de la profesionalización docente. Para proporcionar atención a este rubro y para alcanzar los objetivos planteados al respecto, el equipo estatal de tecnología aplicada a la educación considera los siguientes ámbitos de acción: Formación continua, investigación educativa y vinculación y desarrollo.

Formación continua: Promover el desarrollo de competencias digitales de los docentes de educación básica de la entidad, para la inserción reflexiva de las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación, a través de propuestas formativas como cursos y talleres encaminados a la generación de ambientes de aprendizaje mediados con tecnologías de la información y la comunicación.

Investigación educativa: Impulsar la innovación y la investigación educativas en el uso de tecnologías de la información y comunicación, con la colaboración de instituciones de educación superior establecidas en la entidad, promoción en periodo sabático, secciones de titulación en licenciatura y maestría, entre otras.

Vinculación y desarrollo: Conocer y divulgar experiencias de modelos del uso de TIC en el aula, vividas por docentes de educación básica de la entidad. Entre las acciones propuestas en este rubro sobresale el desarrollo del 5° Encuentro estatal de tecnologías de información y comunicación en la educación.

Objetivo general

Impulsar el desarrollo y el fortalecimiento de las competencias tecnológicas de los docentes de educación básica, a través de actividades formativas que promuevan el empleo pertinente de las TIC, para contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes de estudiantes de educación básica y para transformar la actividad docente.

Objetivos específicos

- Promover el desarrollo de competencias digitales de los docentes de educación básica de la entidad, para la inserción reflexiva de las tecnologías de la información y de la comunicación en la educación, a través de cursos y talleres educativos. Impulsar en la educación básica actividades de evaluación y seguimiento de acciones de formación continua que promueven la inserción de tecnologías en la educación y de los programas HDT, Enciclomedia, Red Escolar y Red Edusat, entre otros, con el fin de procurar procesos de mejora.
- Identificar experiencias de modelos del uso de TIC en el aula, vividas por docentes de educación básica.
- Impulsar la innovación y la investigación educativas en el uso de tecnologías de la información y comunicación, con la colaboración de instituciones de educación superior establecidas en la entidad o la promoción de estudios en periodo sabático y en trabajos de titulación, entre otras acciones.

Actividades

Formación continua y superación profesional

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
1	Promover la <i>Certificación en Habilidades Digitales bajo el Estándar EC0121</i>	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo de educación primaria pertenecientes a la Dirección de Educación Elemental. Profesores de educación secundaria y técnica	De julio a diciembre 2013	Instituciones evaluadoras (Normales del Estado de México, CONALEP ¹ y Universidad Tecnológica Fidel Velázquez), así como el personal adscrito a las Oficinas de Tecnología para el Desarrollo Educativo en Subdirecciones y del Departamento de Educación Indígena.	
2	Promover la participación en el proceso de <i>Certificación Nacional</i>	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo de educación primaria pertenecientes a la Dirección de Educación Elemental.	Durante el ciclo escolar 2013-2014	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel.	
3	Fortalecer habilidades digitales mediante el <i>Programa de formación continua en tecnología educativa</i>	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo dependientes de la	Agosto de 2013 a julio de 2014	Departamento de COEEE y personal adscrito a la Oficina de Tecnología para	

¹ Colegios Nacionales de Educación Profesional Técnica

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
		Dirección de Educación Elemental.		el Desarrollo Educativo en el nivel.	
4	Promover la auto capacitación mediante el <i>Programa Intel Educar</i>	Profesores a cargo de 4° y 3er. grado y directores escolares de educación primaria, adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Septiembre a diciembre de 2013 Febrero a mayo de 2014	Personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel, a través de los asesores técnico pedagógicos de sectores y supervisiones escolares.	
5	Implementar el Curso en línea <i>"Inducción para la Certificación en Habilidades Informáticas"</i>	Profesores de educación primaria, adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Fase piloto De julio a agosto 2013 Implementación de noviembre 2013 a junio 2014	Personal de la Oficina de Capacitación y Asesoría del Departamento de COEEE, en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel, a través de los asesores técnico pedagógicos de sectores y supervisiones escolares.	
6	Promover la inscripción y participación en el <i>"Diplomado para el Desarrollo de Competencias Docentes en el uso de las TIC"</i> ²	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo de educación primaria pertenecientes a la Dirección de Educación Elemental.	Durante el ciclo escolar 2013-2014	COEEE	
7	Promover la inscripción y participación en el <i>"Diplomado Formador de formadores"</i> ²	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	De julio 2013 a julio 2014	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y COEEE	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
8	Promover la inscripción y participación en el <i>"Diplomado en Competencias Básicas Digitales"</i> ²	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Durante el ciclo escolar 2013-2014	Laboratorio Nacional de Informática Actualizada (LANIA), en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel.	
9	<i>Curso de soporte técnico avanzado y de redes</i>	Personal de las Oficinas de Tecnología de Desarrollo Educativo en el nivel y docentes frente a grupo adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Enero y febrero de 2014	Personal de la Oficina de Soporte Técnico del Departamento de COEEE, en coordinación con el personal adscrito a la Oficina Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel	
10	<i>Curso de instalaciones eléctricas</i>	Personal de las Oficinas de Tecnología de Desarrollo Educativo en el nivel y asesores técnico pedagógicos adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental,	Septiembre y octubre 2013	Personal de la Oficina de Soporte Técnico del Departamento de COEEE, en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel	
11	Promover cursos en línea de <i>Soporte Técnico</i>	Docentes frente a grupo adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Noviembre 2013 a Enero 2014	Personal de la Oficina de Soporte Técnico del Departamento de COEEE adscrito a la Dirección de Educación Elemental	
12	Capacitación a directivos de escuelas que cuentan con aula telemática para su	Docentes de	Diciembre de 2013	Subdirección de Educación	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo de educación

² Programas de capacitación en línea

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	adecuado funcionamiento	Educación Básica	a enero de 2014	Secundaria	secundaria pertenecientes a la Dirección de Educación secundaria.
13	Curso de capacitación HDT	Docentes de educación secundaria	Septiembre 2013 a julio de 2014	COEES	Se dará en cada centro escolar beneficiada con aula telemática o aula base
14	Curso de uso didáctico del Explora secundarias	Docentes de educación secundaria	Septiembre 2013 a julio de 2014	COEES	Se dará en cada centro escolar beneficiada con aula telemática o aula base
15	Curso de uso didáctico de pizarrón electrónico	Docentes de educación secundaria	Septiembre 2013 a julio de 2014	COEES	Se ofrece de acuerdo a solicitud de los centros de trabajo de educación secundaria de SEIEM
16	Realizar cursos y asesorías en tic		Noviembre 2013 a mayo 2014	Departamento de Actualización	
17	Curso para formarse como evaluadores y certificadores.		Diciembre a febrero	Departamento de Actualización	
18	Curso web 2.0		Octubre y noviembre 2013	Departamento de Actualización	
19	Curso y/o diplomado para el uso de plataformas		Febrero a marzo 2014	Departamento de Actualización	
20	Curso: TIC (Fundamentos y Conocimientos Básicos)	72 Alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en	Agosto 2013 a enero de 2014	Escuela Normal Superior del Estado de México	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
		Biología, Español, Historia y Matemáticas			
21	Curso: TIC (Multimedia Nivel Básico)	69 Alumnos de tercer semestre de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Biología, Español y Matemáticas	Agosto 2013-enero de 2014	Escuela Normal Superior del Estado de México	
22	Curso: TIC (Dreamweaver)	74 Alumnos de quinto semestre de la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Biología, Español y Matemáticas	Agosto 2013-enero de 2014	Escuela Normal Superior del Estado de México	
23	Curso: TIC (Herramientas Alternativas)		Febrero a julio de 2014	Escuela Normal Superior del Estado de México	
24	Curso: TIC (Multimedia Nivel Medio)		Febrero a julio de 2014	Escuela Normal Superior del Estado de México	
25	Curso: TIC (Pizarrón Electrónico)		Febrero a julio de 2014	Escuela Normal Superior del Estado de México	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
26	Diplomado: "Entorno del Trabajo Colaborativo y su Aplicación en la enseñanza de las Ciencias a través de Redes Telemáticas.		Octubre de 2013 a febrero de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
27	Plan de Formación Complementaria: Taller de HDT Club de Radio y Televisión Virtual	Estudiantes	Septiembre de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
28	Curso "Portafolio Electrónico"	Docentes de la Institución	Febrero a marzo de 2014	Escuela Normal No. 3 de Toluca	
29	Curso "Objetos de aprendizaje, Software Interactivo"	Docentes de educación básica	Enero de 2014	Escuela Normal No. 3 de Toluca	
30	Realizar un diagnóstico a toda la planta académica sobre el uso de las TICS, para colocarlos en niveles y así iniciar la capacitación de los mismos.		Septiembre de 2013	Escuela Normal de Chalco	
31	Capacitar a la planta docente sobre la elaboración y el uso de blogs, páginas web, wiki, por mencionar algunos para poder difundir y/o compartir información, científica o pedagógica dirigida a toda la		Enero a marzo de 2014	Escuela Normal de Chalco	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	institución escolar.				
32	Gestionar con el departamento de desarrollo docente para realizar cursos de actualización sobre el uso de las TICS.		Octubre de 2013	Escuela Normal de Chalco	
33	Desarrollar un curso de actualización de computación e internet como estrategias didácticas innovadoras para apoyar el aprendizaje de los alumnos.	Docentes, alumnos	Diciembre de 2013	Escuela Normal de Ixtlahuaca	
38	Diseñar diplomado uso de las TIC en la educación.		Septiembre a octubre de 2013	Escuela Normal de Capulhuac	
39	Impartir diplomado las TIC en la educación.		Noviembre de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Capulhuac	
40	Planificar un curso de capacitación para docentes donde se favorezcan el uso de laboratorio de cómputo y el diseño de ambientes de aprendizaje.		Diciembre de 2013	Escuela Normal No 1 de Nezahualcóyotl	
41	Curso para docentes de TIC		Diciembre de 2013	Escuela Normal No 1 de Nezahualcóyotl	
42	Curso de ofimática para alumnos.		Enero de 2014	Escuela Normal No 1 de	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
				Nezahualcóyotl	
43	Taller de Habilidades Digitales	Profesores y profesoras de tiempo completo	Febrero de 2014	Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli	
44	Proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tic	Estudiantes del 7° semestre de la licenciatura en educación secundaria	Octubre a noviembre de 2013	Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli	
45	Asesoría "Búsqueda, análisis y selección de información en la red"	Estudiantes de séptimo semestre	Septiembre de 2013	Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza	
46	Curso en línea "Ambientes de aprendizaje mediados por las TIC"	Docentes de la ENAZ	Noviembre de 2013 a enero de 2014	Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza	
47	Diplomado "El uso de las TIC'S aplicadas a la educación"	Docentes	Agosto a diciembre de 2014	Escuela Normal de Atlacomulco	
48	Desarrollar un curso (en colaboración con el departamento de desarrollo docente) de 25 horas dirigido a los docentes de la ENA para la actualización del uso de las TIC		Diciembre a julio de 2014	Escuela Normal de Atlacomulco	
49	Taller: uso de ambientes virtuales de aprendizaje (desarrollo de materiales para	Docentes de la institución	Noviembre de 2013	Escuela Normal de Sultepec	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	el alumno)				
50	Taller: uso de ambientes virtuales de aprendizaje (elaboración de tareas para el alumno)	Docentes de la institución	Noviembre a diciembre de 2013	Escuela Normal de Sultepec	
51	Taller: uso de ambientes virtuales de aprendizaje (desarrollo de evaluaciones para el alumno)	Docentes de la institución	Diciembre de 2013	Escuela Normal de Sultepec	
52	Curso: "uso pedagógico de la tic en el aula"	Docentes	Noviembre de 2013	Escuela Normal de Educación Especial	
53	Curso: "las tecnología aplicadas a las discapacidades"	Estudiantes	Noviembre de 2013	Escuela Normal de Educación Especial	
54	Curso "Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo", orientado al SGC	Docentes y estudiantes	Noviembre de 2013 a enero de 2014	Escuela Normal No 2 de Nezahualcóyotl	
55	Curso-taller "Las redes sociales más comunes como herramientas para la enseñanza y el aprendizaje".	Docentes de la institución	Septiembre de 2013	Escuela Normal de Teotihuacán	
56	Introducción a las TIC	Docentes	Agosto a octubre de 2013	Escuela Normal de Coatepec Harinas	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
57	Uso del Pizarrón Interactivo Smart board.	Docentes	Octubre de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Coatepec Harinas	
60	E-mail (Gmail) en la Web 2.0 Ambiente de colaboración.	Docentes	Noviembre a diciembre de 2013	Escuela Normal de Coatepec Harinas	
61	Blog.	Docentes	Enero a julio de 2014	Escuela Normal de Coatepec Harinas	
62	Programa HDT	Docentes en servicio	Agosto de 2013 a mayo de 2014	Escuela Normal de San Felipe del Progreso	
63	Cursos de computación	Docentes en servicio	Octubre de 2013 a abril de 2014	Escuela Normal de San Felipe del Progreso	
64	Uso académico de applet	Docentes y estudiantes	Septiembre de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal No 3 de Nezahualcóyotl	
65	Creación de videos académicos	Docentes y estudiantes		Escuela Normal No 3 de Nezahualcóyotl	
66	HDT	Docentes de educación básica		Escuela Normal No 1 de Toluca	
67	Curso Taller "Estrategias para la Innovación Docente"	Docentes	Enero a marzo de 2014	Escuela Normal de Ecatepec	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
68	Curso Taller "Estrategias para la Innovación Docente"	Alumnos de 7o Semestre Lic. Educ. primaria	Octubre a diciembre de 2013	Escuela Normal de Ecatepec	
69	Taller "Conocimientos instrumentales y usos básicos de las TIC"	Docentes de la escuela normal	Octubre de 2013	Escuela Normal de Ecatepec	
70	Taller "Uso de las TIC para la búsqueda, tratamiento y comunicación de la información"	Docentes de la escuela normal	Noviembre de 2013	Escuela Normal de Ecatepec	
71	Taller "Conocimiento y uso de las TIC en la comunicación social y aprendizaje colaborativo"	Docentes de la escuela normal	Enero de 2014	Escuela Normal de Ecatepec	
72	Taller "Uso de las TIC en el trabajo docente"	Docentes de la escuela normal	Febrero de 2014	Escuela Normal de Ecatepec	
73	Taller HDT	Alumnos de 7o Semestre Lic. Educ. primaria	Noviembre de 2013	Escuela Normal de Ecatepec	
74	Programar un curso sobre Windows 8	Docentes	Noviembre de 2013 a abril de 2014	Escuela Normal de Valle de Bravo	
75	Capacitar en el manejo de archivos pdf	Docentes	Enero a febrero de 2014	Escuela Normal de Valle de Bravo	
76	Curso – Taller: Uso y manejo de las TIC (Hardware y	Docentes	Octubre de 2013	Escuela Normal de Sta Ana	

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	Software)			Zicatecoyan	
77	Curso – Taller: Manejo de Software para diseño: Excel, AccesPoint, Power Point y Publisher	Docentes	Noviembre de 2013	Escuela Normal de Sta Ana Zicatecoyan	
78	Diplomado “Introducción a los ambientes virtuales de aprendizaje”.	Docentes de educación básica	Enero de 2014	Instancia Estatal de Formación Continua	

Actividades de Investigación educativa

NP	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
1	Solicitud a instituciones de educación superior de la Secretaría de Educación de la Entidad, para que en sus programas de titulación consideren como línea de investigación el empleo de TIC en el aula.	Docentes de educación básica aspirantes a obtener título de licenciatura, maestría o doctorado. Docentes en periodo sabático	Enero de 2014, Junio de 2014	Instancia Estatal de Formación Continua	
2	Implementar labores de investigación en torno a lo académico, científico y pedagógico con el uso de las TIC, en donde los contenidos sean difundidos por medio de intercambios internos (por medio de la intranet), para su posterior proyección con otros planteles de nivel superior (elaboración de blogs, páginas web, por mencionar algunos).		Enero a febrero de 2014	Escuela Normal de Chalco	

Actividades de vinculación y desarrollo

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
1	Actualización de la página WEB de la Subdirección de Educación Preescolar e incorporación de links con información relacionada a las TIC.	Docentes de Educación Básica	Durante el ciclo escolar 2013-2014	Subdirección de Educación Preescolar	
2	Promover el uso de las TIC en 3 escuelas de Acompañamiento durante el ciclo escolar 2013-2014	Docentes de Educación Básica	Durante el ciclo escolar 2013-2014	Subdirección de Educación Preescolar	Las escuelas pertenecen a las Subdirecciones Regionales que llevan un seguimiento académico.
3	Elaboración de instrumento que permita obtener una muestra del dominio de las TIC en relación a los estándares de HDT			Subdirección de Educación Primaria	
4	Impulsar a los docentes de educación primaria para que logren los estándares de HDT			Subdirección de Educación Primaria	
5	Dar seguimiento a las escuelas de educación primaria			Subdirección de Educación Primaria	
6	Conocer y utilizar los recursos existentes en la <i>Plataforma Tecnológica Explora Primaria</i>	Profesores a cargo de 5° y 6° grado y directores escolares, adscritos a los	Durante el ciclo escolar 2013-2014	Departamento de COEEE y personal adscrito a las Oficinas de Tecnología para	

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
		centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.		el Desarrollo Educativo en el nivel de educación primaria dependientes de la Dirección de Educación Elemental, a través de los asesores técnico pedagógicos de sectores y supervisiones escolares.	
7	Participar activamente en la sociedad del conocimiento por medio de la <i>Red Digital de Intercambio Docente Educación Elemental- SEIEM</i>	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Durante el ciclo escolar 2013-2014	Personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel, a través de los asesores técnico pedagógicos de sectores y supervisiones escolares.	
8	Promover la participación en el <i>5º Encuentro Estatal.</i>	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo de la Dirección de Educación Elemental.	De octubre 2013 al mes de abril 2014	Personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel, a través de los asesores técnico pedagógicos de sectores y supervisiones escolares.	
9	Promover la inscripción y participación en los <i>proyectos</i>	Alumnos y docentes a cargo	Agosto 2013	Personal de la Oficina de	

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	<i>colaborativos del Departamento de Computación Electrónica en la Educación Elemental (CoEEE)</i>	del tercer grado, adscritos a las escuelas primarias dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	Diciembre 2013	Capacitación y Asesoría del Departamento de COEEE, en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel	
10	<i>Fortalecimiento al uso pedagógico del aula de medios</i>	Docentes frente a grupo y responsables de aulas de medios adscritos a las escuelas dependientes de la Dirección de Educación Elemental.		Personal de la Oficina de Capacitación y Asesoría del Departamento de COEEE, en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo en el nivel	
11	Implementación del programa de soporte técnico	Alumnos, profesores y personal administrativo del nivel, adscritos a los centros escolares dependientes de la Dirección de Educación Elemental.	De agosto 2013 a julio 2014	Personal de la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo del nivel.	
12	<i>Brindar soporte técnico en instalación y/o mantenimiento a redes de área local, EDUSAT e instalaciones eléctricas de aulas</i>	Alumnos y profesores del nivel, adscritos a los centros	De agosto 2013 a julio 2014	Personal de la Oficina de Soporte Técnico del Departamento	

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	<i>de medios.</i>	escolares dependientes de la Dirección de Educación Elemental.		de COEEE, en coordinación con el personal adscrito a la Oficina de Tecnología para el Desarrollo Educativo del nivel, a través de los asesores técnico pedagógicos de sectores y supervisiones escolares.	
13	Quinto encuentro estatal de tecnologías aplicadas a la educación	Docentes de Educación Básica	Abril de 2014	Subdirección de Educación Secundaria	Profesores del nivel adscritos a los centros de trabajo dependientes de la Dirección de Educación Secundaria.
14	Uso de las tecnologías de la información y comunicación en reuniones de consejos técnicos escolares	Docentes de Educación Básica	Agosto de 2013 a julio de 2014	Subdirección de Educación Secundaria	
15	Uso y promoción de la web 2.0		Noviembre 2013 a julio 2014	Departamento de Actualización	
16	Creación del sitio web del departamento de actualización		Octubre 2013 a julio 2014	Departamento de Actualización	
17	Participar en el encuentro internacional de educación a distancia. educación virtual en los cinco continentes		Diciembre 2013.	Departamento de Actualización	
18	Participar en el 5TO.		Abril	Departamento	

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	encuentro estatal de tic			de Actualización	
19	Proyecto Académico: "Uso pedagógico de las TIC en el aula"	Estudiantes, Docentes	Agosto de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
20	Proyecto Académico: "Actividades de la Práctica Profesional de Estudiantes Normalistas"	Estudiantes	Oct a Dic de 2013 y marzo a junio de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
21	Proyecto Académico: Formación continua y Habilitación de Docentes"	Docentes	Mar a Jul 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
22	5º Congreso Internacional de las TIC.	Estudiantes, Docentes	Abril de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
23	Proyecto Académico: Seguimiento a la Aplicación de Planes y Programas de Estudio.	Estudiantes, Docentes	Agosto de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
24	Programa Editorial: Revista Electrónica	Estudiantes, Docentes	Septiembre de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
25	Plan de USAFI: Centro de Información Documental e Hipermedios Laboratorio de Ciencias Página Web Institucional		Septiembre de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Tlalnepantla	
26	Adecuar la aula digital como un espacio donde tenga dispuestos los materiales didácticos como textos electrónicos, imágenes,		Octubre de 2013	Escuela Normal de Chalco	

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	videos, audios, animaciones, simulaciones, software, hipertextos, hipermedios, glosarios, por mencionar algunos.				
27	Gestión para la colocación de equipo multimedia dentro del laboratorio de ciencias.		Octubre de 2013	Escuela Normal de Chalco	
28	Evaluar por medio de un FODA, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, en torno a la incorporación de las tecnologías en la educación dentro de la escuela Normal de Chalco.		Abril a mayo de 2014	Escuela Normal de Chalco	
29	Alimentar la página web de la ENI		Agosto a julio de 2013	Escuela Normal de Ixtlahuaca	
30	Actualización semestral del sitio web.		Octubre de 2013 y marzo de 2014	Escuela Normal No 1 de Nezahualcóyotl	
31	Dar continuidad al uso de Facebook como herramienta de apoyo pedagógico al trabajo áulico a partir de la creación o actualización de cuentas y grupos de trabajo.	Docentes y alumnos de la institución	Agosto de 2013 a julio de 2014	Escuela Normal de Teotihuacán	
32	Incluir las redes sociales Twitter y blogs como otras herramientas de apoyo en el desarrollo de cursos y	Docentes y alumnos de la institución	Febrero de 2014	Escuela Normal de Teotihuacán	

NP.	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS	PERIODO	INSTANCIA RESPONSABLE	OBSERVACIONES
	asignaturas.				
33	Establecer convenios o intercambios de información con otras instituciones de educación superior en torno a software y hardware.	Docentes y alumnos de la institución	Enero de 2014	Escuela Normal de Teotihuacán	
34	Evaluar el uso de las TIC y su impacto en la formación de docentes.	Docentes y alumnos de la institución	Enero y julio de 2014	Escuela Normal de Teotihuacán	

Referencias

Lily Stojanovic de Casas. Bases teóricas de la educación a distancia. <http://cursoampliacion.una.edu.ve/fundamentos/paginas/lily1994.pdf>, consultado el 23 de noviembre de 2012.

Ramón Escontrela Bases para reconstruir el diseño instruccional en los sistemas de educación a distancia. <http://cursoampliacion.una.edu.ve/fundamentos/paginas/lily1994.pdf>

31

Ricardo F. Peña y otros (2012). Implementación de los entornos virtuales de aprendizaje en cursos de capacitación docente. <http://www.rieoei.org/rie60a07.pdf>, [consulta: enero de 2013].

Educared - Fundación Telefónica (2012). *Conclusiones del Tema 1: Relaciones entre educación, sociedad y trabajo*. VII Encuentro Internacional de Educación 2012-2013. Buenos Aires, 6 de junio. Disponible en: http://api.ning.com/files/afqD3-PXYZautnL4Lfc7tIYCDGwG7it4HjVotlVwJREpURPOse70KibQtDDlg3LkBnGEmX*Xbl*oOG68d3IPpL

lwsLYhSM5X/conclusionestema1.pdf, [consulta: junio de 2012].

Equipo estatal de tecnología aplicada a la educación

Angelina Delgado Luna	Dirección de Educación Elemental
Eveling E. Loza Quintanar	Subdirección de Educación Preescolar
María Teresa Serrano Nieto	Subdirección de Educación Primaria
Martín Héctor Ramírez Arriaga	Subdirección de Secundaria
Juan Carlos Carbajal García	Subdirección de Telesecundarias,
Marco Antonio Dávila Gómez	Subdirección de Educación Especial
Ariadna Martínez Prado	Subdirección de Apoyo a la Educación
Antonio Venicio Perea	Dirección de Educación Secundaria
Imelda Moncada Campos	Dirección General de Educación Básica
María Magdalena Gutiérrez Hernández	Subdirección de Educación Normal.
Pedro Hernández Sancha	Subdirección de Capacitación y Actualización Docente

Angélica Graciela Morales Rodríguez	Departamento de Computación Electrónica en la Educación Secundaria. COEES, SEIEM
Elpidio Pacheco Ojeda	Departamento de Computación Electrónica en la Educación Elemental. SEIEM
Patricia Islas Siliceo	Departamento de Actualización, SEIEM
Floralma Clemente Hernández	Departamento de Actualización, SEIEM
Adriana García Adán	Centro de Formación Continua y a Distancia, Dpto. de Actualización, SEIEM
José Raúl Ortega López	Programa Habilidades Digitales para Todos
Vicente Ortega Fabela	Instancia Estatal de Formación Continua
José Reynaldo González Matías	Coordinador Operativo de la Instancia Estatal de Formación Continua