

**Proyecto Integral para el Programa de Gestión de la Escuela Normal  
PEFEN 2014  
México**

Proyecto LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE MEXICO.

Objetivo general del proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académicas de las 36 Escuelas Normales del Estado de México para asegurar de manera integral la calidad de la oferta educativa y el servicio que se ofrece, contribuyendo a consolidar la formación de los estudiantes y la profesionalización docente.

Justificación del proyecto: Para lograr la calidad de los PE impartidos en las 36 EN, es necesario fortalecer la capacidad y competitividad académicas en la profesionalización docente, investigación e innovación educativa, consolidación del modelo educativo y vinculación con instancias educativas y sectores de la sociedad.

Datos del responsable:

Nombre: José Eugenio J. Martínez Gutiérrez

Cargo: Director General de Educación Normal y Desarrollo Docente

Grado Académico: Maestría

Teléfono: 017222141379

Dirección de correo: gemdgendd@edomex.gob.mx

Objetivo. 1. Dar continuidad a los mecanismos de profesionalización docente para elevar la capacidad y competitividad académicas de las 36 Escuelas Normales Públicas de la Entidad.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: Fortalecer la capacidad y competitividad académicas requiere de dar continuidad a los mecanismos encaminados a incidir en la profesionalización docente de las 36 Escuelas Normales de la Entidad.

Meta 1.1. Implementar un programa de habilitación docente.

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 1.1.1. Diseñar el programa estatal de habilitación docente.

Justificación 2014: El porcentaje de habilitación a nivel estatal es de 35.9% de PTC con maestría y el 3.6% con doctorado, por lo que se convierte en un asunto necesario a atender para elevar el nivel de capacidad.

Acción. 1.1.2 Establecer un acuerdo de colaboración para dar seguimiento puntual a la elaboración de tesis para obtención de grado con la ENSEM y el ISCEEM.

Justificación 2014: Docentes que cubren créditos de maestría en ENSEM e ISCEEM, inician proceso de obtención de grado y lo abandonan, se requiere el establecimiento de estrategias conjuntas para impulsar la culminación.

RECURSOS 2014

Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Gastos de gestión para titulación	2	40.00	5000.00	200000

Total	\$200000
-------	----------

Acción. 1.1.3 Implementar una estrategia de acompañamiento y apoyo a docentes aspirantes a cursar estudios de posgrado en instituciones del PNPC.

Justificación 2014: Para elevar el nivel de capacidad y competitividad académicas se necesita aumentar el porcentaje de habilitación y el establecimiento de vínculos con otras IES.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	400.00	350.00	140000
Total					\$140000

Acción. 1.1.4 Impulso a la obtención del grado académico a través de establecer acuerdos con instituciones que se encuentran en PNPC

Justificación 2014: La formación docente ofrecida por las EN requiere fortalecida por visiones alternas de otras IES

Meta 1.2 Programa de desarrollo profesional para docentes y directivos de Escuelas Normales (primera etapa).

Unidad de Medida: Programa Académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 1.2.1 Diseño de rutas de profesionalización para la certificación de una segunda lengua (primera etapa).

Justificación 2014: La certificación del inglés es competencia genérica para docentes y directivos de una IES; por lo que se atenderá en una primera etapa al 50% de directivos y 50% de docentes de inglés de las EN.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios y talleres	2	104.00	4100.00	426400
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios y talleres	3	104.00	9375.00	975000
Total					\$1401400

Acción. 1.2.2 Implementación de curso un de metodología para la enseñanza del inglés dirigido a docentes de las EN (primera etapa).

Justificación 2014: Se cuenta con 106 docentes de inglés que requieren fortalecer su metodología para la enseñanza del idioma en las EN, por lo que se atenderá en una primera etapa de profesionalización al 50%.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios y talleres	2	43.00	12500.00	537500
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios y talleres	2	10.00	22500.00	225000
Total					\$762500

Acción. 1.2.3 Proyecto de capacitación y acreditación de competencias computacionales.

Justificación 2014: El uso y manejo de TIC es competencia genérica para académicos de IES.

Acción. 1.2.4 Un proyecto de capacitación en planeación prospectiva dirigido a directores y responsables de la UPSE.

Justificación 2014: Es importante fortalecer la gestión institucional a través del mejoramiento de las competencias para la planeación prospectiva.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Talleres	2	2.00	50000.00	100000
Total					\$100000

Meta 1.3 Diseñar una propuesta curricular de Maestría en Educación Media Superior (primera etapa).

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 1.3.1 Proyecto para el diseño curricular con orientación semipresencial y apoyo de plataformas.

Justificación 2014: Las EN requieren diversificar su oferta educativa, además de que pueden apoyar a la profesionalización de la Educación Media Superior.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	10.00	2500.00	25000
Servicios personales	Capacitación	2	1.00	25000.00	25000
Total					\$50000

Acción. 1.3.2 Diseño de la malla curricular.

Justificación 2014: El diseño de la malla curricular concreta propósitos educativos y ayuda a trazar necesidades a mediano y largo plazo en el diseño curricular.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	10.00	2500.00	25000
Servicios personales	Talleres	2	1.00	25000.00	25000
Total					\$50000

Acción. 1.3.3 Diseño del curso propedéutico.

Justificación 2014: El curso propedéutico permitirá hacer una selección bajo criterios académicos en concordancia con los perfiles de ingreso y egreso, favoreciendo con esto el margen de éxito de esta opción de profesión

RECURSOS 2014					
---------------	--	--	--	--	--

Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	10.00	2500.00	25000
Servicios personales	Talleres	3	1.00	25000.00	25000
Total					\$50000

Acción. 1.3.4 Definir lineamientos para la implementación de la maestría.

Justificación 2014: Los criterios académicos para la implementación de la maestría requieren de la contraparte legal y administrativa para su correcto funcionamiento.

Meta 1.4 Diseñar una propuesta curricular de Maestría en Docencia (primera etapa)

Unidad de Medida: Docentes

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 1.4.1 Proyecto para el diseño curricular con orientación semipresencial y apoyo de plataformas

Justificación 2014: Las EN requieren diversificar su oferta educativa, además de que pueden apoyar a la profesionalización de la educación a través de fortalecer el proceso de intervención.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Talleres	2	1.00	25000.00	25000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	10.00	2500.00	25000
Total					\$50000

Acción. 1.4.2 Diseño del plan de estudios.

Justificación 2014: El diseño de la malla curricular concreta propósitos educativos y ayuda a trazar necesidades a mediano y largo plazo en el diseño curricular.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	2	10.00	2500.00	25000
Servicios personales	Talleres	2	1.00	25000.00	25000
Total					\$50000

Acción. 1.4.3 Diseño del curso propedéutico.

Justificación 2014: El curso propedéutico permitirá hacer una selección bajo criterios académicos en concordancia con los perfiles de ingreso y egreso, favoreciendo con esto el margen de éxito de esta opción de profesión

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total

Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	10.00	2500.00	25000
Servicios personales	Talleres	3	1.00	25000.00	25000
<b>Total</b>					<b>\$50000</b>

Acción. 1.4.4 Definir lineamientos para la implementación de la maestría.

Justificación 2014: Los criterios académicos para la implementación de la maestría requieren de la contraparte legal y administrativa para su correcto funcionamiento.

Objetivo. 2.Consolidar la investigación e innovación educativa en las Escuelas Normales para fortalecer el perfil académico de los PTC, el desarrollo de grupos colegiados y el impulso de los CA

Tipo: Profesorado

SubTipo: Desempeño

Justificación: Para fortalecer el perfil académico de los PTC y los CA que les permita acceder al PRODEP y al SNI, es necesario dar continuidad a la consolidación de la investigación e innovación educativa en las EN

Meta 2.1. Producir Investigación de calidad por PTC, Grupos Colegiados y CA, que asegure el impacto en los procesos formativos y del funcionamiento de la EN

Unidad de Medida: Difusión de Investigación

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 2.1.1. Realizar un seminario anual de investigación educativa para favorecer la Investigación colegiada.

Justificación 2014: Fortalecer la actitud y las disposiciones intelectuales y metodológicas en la producción de investigación colegiada.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1.00	50000.00	50000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	180.00	350.00	63000
<b>Total</b>					<b>\$113000</b>

Acción. 2.1.2. Difundir investigación generada en las EN a través del desarrollo del 1er. Congreso Nacional de Investigación Educativa organizada por CA

Justificación 2014: Generar oportunidades de gestión académica con CAC de:Chihuahua, Jalisco, Chiapas, Quintana Roo, Veracruz y Nuevo León para el avance de los CAEF del Estado de México hacia su consolidación.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	18.00	2500.00	45000
Acervos	Acervos (genérico)	3	5.00	3000.00	15000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	200.00	350.00	70000
Servicios personales	Boletos de avión	3	6.00	9000.00	54000

Servicios personales	Honorarios profesionales	3	6.00	20000.00	120000
Total					\$304000

Acción. 2.1.3. Generar 2 publicaciones anuales sobre investigación educativa para apoyar la formación de docentes, Investigadores Educativos, Grupos Colegiados y CA de las EN

Justificación 2014: Orientar sobre los diversos procesos que implican el tratamiento de la teoría, el método, y realidades en las Investigaciones individuales y colegiadas.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	2.00	30000.00	60000
Total					\$60000

Acción. 2.1.4 Difundir la investigación educativa a través de una publicación anual tanto en la modalidad de libro como de revista

Justificación 2014: Potenciar la difusión y divulgación de productos de investigación para favorecer el logro de perfil deseable y avance hacia la conciliación de CA

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	2.00	30000.00	60000
Total					\$60000

Meta 2.2. Crear las condiciones institucionales para operar un programa integral que impulse el desarrollo e impacto del perfil del personal académico

Unidad de Medida: Programa Estratégico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 2.2.1. Operar una metodología para elevar el desempeño del personal académico con base a criterios de SNI y perfil deseable, del impacto con el Programa Educativo y el funcionamiento de la EN

Justificación 2014: Perfilar a los académicos de la EN con la finalidad de obtener reconocimientos que eleven su estatus profesional, así como el impacto en la formación de docentes.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Libros	3	20.00	800.00	16000
Total					\$16000

Acción. 2.2.2. Desarrollar un Taller de 4 sesiones anuales sobre el desarrollo estratégico de actividades de PTC para el logro de perfil deseable, el ingreso al SNI y el impacto en los programas educativos

Justificación 2014: Asegurar la consistencia en las tareas y funciones de docencia, investigación y difusión del PTC para lograr obtener perfiles académicos de calidad

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Talleres	3	1.00	40000.00	40000
Total					\$40000

Acción. 2.2.3. Una publicación sobre el valor metodológico de la obtención de perfil deseable, ingreso al SNI e incorporación a CA, con relación al desarrollo de PE y el funcionamiento de la EN

Justificación 2014: Fundamentar y justificar el valor académico del perfil deseable, ingreso al SIN y la incorporación de PTC a CA con base a la calidad de los PE y la atención de necesidades institucionales

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Publicaciones	3	1.00	15000.00	15000
Total					\$15000

Acción. 2.2.4. Taller para diseñar y operar un programa integral de Representante Institucional del PRODEP para favorecer el logro de perfil, desarrollo grupos colegiados y avance de CA

Justificación 2014: Habilitar la capacidad de gestión del RIP para favorecer el logro de perfil, desarrollo de grupos colegiados y avance de CA

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Talleres	2	1.00	40000.00	40000
Total					\$40000

Meta 2.3 Implementar y operar un programa estatal para la integración, desarrollo y avance en la consolidación de CA de EN

Unidad de Medida: Grupos y Cuerpos Académicos Asesorados

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 2.3.1. Asesoría especializada para diseñar y operar del programa estatal para la integración, desarrollo y avance en la consolidación de CA.

Justificación 2014: Asegurar la calidad y sentido de un programa viable que favorezca la integración, desarrollo y avance en consolidación de CA

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1.00	40000.00	40000
Total					\$40000

Acción. 2.3.2. Dos asesorías anuales para potenciar la capacidad de vinculación y trabajos en red de grupos colegiados y CA

Justificación 2014: Favorecer el desarrollo de tareas de vinculación de CA como visita, estancia científica, profesor visitante, entre otros.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1.00	40000.00	40000
Total					\$40000

Acción. 2.3.3. Promover 3 proyectos de investigación basados en estrategias colegiadas de: profesor visitante, visita y estancia científica para el desarrollo de trabajos inter y multidisciplinar  
 Justificación 2014: Favorecer el desarrollo de LGAC, avance hacia la consolidación de CAEF y la calidad de productos de investigación de PTC.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	3	6.00	8000.00	48000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	6.00	2500.00	15000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	18.00	350.00	6300
Total					\$69300

Acción. 2.3.4. Generar una red estatal de CAEF para favorecer el desarrollo de LGAC  
 Justificación 2014: Favorecer la solidaridad y apoyo académico mutuo que fortalezca hacia la consolidación de CAEF y de sus LGAC

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Insumos consumibles	Accesorios para oficina (genérico)	2	1.00	10000.00	10000
Acervos	Libros	3	20.00	800.00	16000
Total					\$26000

Meta 2.4. Coadyuvar en la difusión, gestión y vinculación de grupos colegiados, integrantes de CAEF y docentes a través de la participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales  
 Unidad de Medida: Asistencia a congresos  
 Tipo de Beneficiario: Docentes  
 No. Beneficiarios: 1732  
 Hombres: 866  
 Mujeres: 866

Acción. 2.4.1 Asistir a congresos nacionales como ponentes para difundir resultados de impacto que genera la investigación e innovación educativa  
 Justificación 2014: Es necesario impulsar la difusión de productos de investigación e innovación educativa en el ámbito nacional

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	3	2.00	9000.00	18000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	4.00	2500.00	10000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	12.00	350.00	4200

Total	\$32200
-------	---------

Acción. 2.4.2 Socializar el PRIIE y la serie editorial “apuntes de investigación” en congresos nacionales, como propuesta metodológica de mejora

Justificación 2014: Las estrategias estatales que ha sistematizado el desarrollo de la investigación son experiencias exitosas para coadyuvar en la calidad académica del personal de EN

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	3	2.00	9000.00	18000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	12.00	200.00	2400
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	4.00	2500.00	10000
Total					\$30400

Acción. 2.4.3 Asistir a congresos internacionales como ponentes para difundir estrategias de impacto que generan las investigaciones educativas

Justificación 2014: La internacionalización de las EN cómo IES debe impulsarse a través de la proyección de resultados de investigación

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	3	4.00	35000.00	140000
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	12.00	3000.00	36000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	12.00	350.00	4200
Total					\$180200

Acción. 2.4.4. Realizar 2 reuniones por ciclo escolar con el Consejo Estatal de Investigación e Innovación Educativa con la presencia de 4 integrantes externos provenientes de: Chihuahua y Jalisco

Justificación 2014: La experiencia de Investigadores Educativos de reconocido prestigio y amplia trayectoria profesional, generan impacto, propuestas de mejora y proyección nacional e internacional, al personal académico

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	3	8.00	2500.00	20000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	50.00	350.00	17500
Servicios personales	Boletos de avión	3	8.00	7500.00	60000
Total					\$97500

Objetivo. 3.Coadyuvar en la consolidación del Modelo Educativo de la Educación Normal para asegurar la calidad de la formación y la competencia académica de los egresados.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: Para incidir en la consolidación del Modelo Educativo de la Educación Normal, es necesario establecer estrategias académicas y administrativas que coadyuven en el logro del perfil de egreso de los PE.

Meta 3.1 Seguimiento a la aplicación de planes y programas de estudios.

Unidad de Medida: Seguimiento

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 3.1.1 Actualizar el Programa Estatal de Seguimiento a la Aplicación de Planes y Programas de Estudios.

Justificación 2014: Contar con un programa de seguimiento alienado a la Reforma Curricular y al Modelo Educativo para orientar y asegurar la aplicación de los planes y programas de estudio con base en sus enfoques.

Acción. 3.1.2 Acompañamiento al desarrollo de los trayectos formativos del Plan de Estudios 2012 a través del trabajo colegiado.

Justificación 2014: El desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes en ambientes acordes con los enfoques de los planes y programas de estudios se favorece cuando los docentes realizan trabajo colegiado.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	400.00	350.00	140000
Total					\$140000

Acción. 3.1.3 Integrar una Comisión Estatal para dar continuidad al diseño de cursos optativos centrados en metodología de la enseñanza del inglés.

Justificación 2014: Las finalidades del trayecto de optativos sustentan el diseño de cursos que permitan a los estudiantes adquirir los conocimientos y habilidades para responder a las demandas de educación básica.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Libros	2	20.00	800.00	16000
Total					\$16000

Acción. 3.1.4 Capacitación a asesores académicos de 6° a 8° semestres sobre opciones de titulación del Plan de Estudios 2012.

Justificación 2014: Para atender el proceso de titulación como establece el Plan de Estudios 2012 es necesaria la capacitación de los docentes que realizarán el acompañamiento académico a estudiantes de 6° a 8° semestres

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1.00	50000.00	50000
Total					\$50000

Meta 3.2 Mejorar los resultados de evaluación de los estudiantes.

Unidad de Medida: Evaluación alumnos

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 6324

Hombres: 1391

Mujeres: 4933

Acción. 3.2.1 Capacitación a docentes para fortalecer la aplicación de la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa por trayecto.

Justificación 2014: Para desarrollar una evaluación integral e integrada de conocimientos, habilidades, actitudes y valores es necesario que los docentes tengan un amplio dominio sobre la función formativa y sumativa.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1.00	50000.00	50000
Total					\$50000

Acción. 3.2.2 Asesoría de especialistas para diseñar tablas de especificaciones sobre contenidos curriculares por curso y trayecto formativo.

Justificación 2014: La evaluación en competencias no excluye la verificación del dominio teórico y conceptual de la competencia, por ello la importancia de favorecer este dominio bajo la asesoría de especialistas.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1.00	80000.00	80000
Total					\$80000

Acción. 3.2.3 Reuniones para el análisis del perfil, parámetros e indicadores de ingreso al servicio profesional docente.

Justificación 2014: La reciente reforma de educación básica estableció el servicio profesional docente, por ello es primordial difundir y analizar con estudiantes y docentes la normatividad de ingreso al servicio.

Acción. 3.2.4 Diseñar proyectos de mejora con base en las áreas de oportunidad identificadas en los resultados de evaluación interna y externa.

Justificación 2014: El nivel de logro de las competencias del perfil de egreso es un indicador básico de la competitividad académica, y los proyectos de mejora son un recurso para incrementar los resultados obtenidos.

Meta 3.3 Atención a estudiantes mediante programas de apoyo y estrategias de innovación educativa.

Unidad de Medida: Atención a estudiantes

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 6324

Hombres: 1391

Mujeres: 4933

Acción. 3.3.1 Avanzar en la implementación Programa Estatal de Tutoría Académica.

Justificación 2014: Mejorar el logro del perfil de egreso a través de desarrollar y mantener un programa estatal de tutorías, de 1° a 6° semestres y de 7° a 8° semestres con propósitos diferenciados según el plan.

Acción. 3.3.2. Diseñar el Programa Estatal de Asesoría Académica.

Justificación 2014: Fortalecer los propósitos de la formación a través de diseñar un Programa de Asesoría Académica que brinde seguimiento al desarrollo del trabajo recepcional de los estudiantes de 6° a 8° semestres.

Acción. 3.3.3 Desarrollo de competencias profesionales de estudiantes de 7º y 8º en vinculación con la Coordinación Estatal de Inglés en Educación Básica.

Justificación 2014: Para desarrollar una práctica acorde al Modelo Educativo de Educación Básica el futuro docente requiere desarrollar sus competencias profesionales en el dominio y enseñanza del inglés.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios y talleres	3	30.00	3900.00	117000
Acervos	Material didáctico (genérico)	3	939.00	1200.00	1126800
Total					\$1243800

Acción. 3.3.4 Impulsar la certificación de estudiantes en manejo de herramientas digitales.

Justificación 2014: El Acuerdo 592 por el que se establece la articulación de la educación básica señala la necesidad de que el docente desarrolle competencias digitales para la creación de ambientes educativos.

Meta 3.4. Establecer mecanismos para la implementación del Modelo Educativo de Educación Normal.

Unidad de Medida: Mecanismos

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 2082

Hombres: 458

Mujeres: 1624

Acción. 3.4.1 Desarrollar un seminario sobre el Modelo Educativo de Educación Normal dirigido a directores y subdirectores académicos.

Justificación 2014: Para asegurar la calidad de la formación y la competencias de sus egresados los directivos de las EN deben manifestar un liderazgo académico basado en el dominio e implementación del Modelo Educativo.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1.00	50000.00	50000
Total					\$50000

Acción. 3.4.2 Difundir información a través de medios electrónicos sobre el Modelo Educativo de la Reforma Curricular 2012.

Justificación 2014: Para coadyuvar al conocimiento y dominio del Modelo Educativo de Educación Normal y en congruencia con las funciones sustantivas se pretende diseñar y difundir un boletín electrónico.

Acción. 3.4.3 Alineación y difusión de directrices federales, estatales e institucionales para la implementación del Modelo Educativo.

Justificación 2014: Con base en los indicadores de los CIEES las EN a partir del Modelo Educativo establecido para la Educación Normal requieren tener su propuesta institucional alineada a las directrices federales.

Acción. 3.4.4 Promover en las EN la acreditación de PE que obtuvieron el nivel 1 y el impulso a la evaluación de la gestión a través de los CIEES.

Justificación 2014: Se requiere acreditar 34 PE que han obtenido el nivel 1, evaluar 4 PE pendientes e iniciar la evaluación de la gestión en una primera etapa, considerando al 50% de EN.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	56.00	80000.00	4480000
Total					\$4480000

Objetivo. 4.Desarrollar programas académicos en vinculación con otras instancias educativas y sectores de la sociedad para asegurar la calidad de los programas educativos y perfiles de egreso.

Tipo: Gestión

SubTipo: Vinculación con IES

Justificación: La vinculación de las EN con diversas instancias regionales, estatales, nacionales e internacionales mejora los procesos de formación de los estudiantes normalistas garantizando la calidad de los PE.

Meta 4.1 Implementar un programa de movilidad docente y estudiantil a través de la vinculación con IES.

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 70

Hombres: 20

Mujeres: 50

Acción. 4.1.1 Renovar el convenio de colaboración con la Universidad de Barcelona con énfasis en práctica docente y profesores visitantes, e iniciar la vinculación con una estancia de prácticas profesionales.

Justificación 2014: La vinculación con el sistema educativo español permitirá a 5 docentes y 15 estudiantes contar con experiencias de práctica docente diversificadas durante 15 días para fortalecer la innovación.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	2	20.00	15000.00	300000
Servicios personales	Hospedaje	2	20.00	5000.00	100000
Total					\$400000

Acción. 4.1.2 Proyecto de profesores visitantes y visitas científicas para el fortalecimiento de las funciones sustantivas que realizan los PTC y las redes de colaboración con IES a nivel internacional.

Justificación 2014: La relación interinstitucional con la Universidad de Barcelona impactará en la vida académica de las EN a partir de visitas científicas de 20 docentes y la recepción de 5 profesores visitantes.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	3	15.00	5000.00	75000
Servicios personales	Hospedaje	3	15.00	5000.00	75000
Total					\$150000

Acción. 4.1.3 Proceso de inducción al sistema de formación dual implementado en Alemania y establecimiento del acuerdo de colaboración con la Universidad de Hamburgo.

Justificación 2014: El conocimiento de propuestas de formación innovadoras impactará en las competencias profesionales de 15 docentes y la internacionalización de procesos asociados a los PE en vinculación con IES

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	2	15.00	20000.00	300000
Servicios personales	Hospedaje	2	15.00	5000.00	75000
Total					\$375000

Acción. 4.1.4 Realizar una estancia en Inglaterra en coordinación con el Consejo Británico con 15 docentes que logren certificación en inglés para que fortalezcan sus competencias comunicativas

Justificación 2014: El dominio de un segundo idioma por parte de docentes y directivos presenta rezago; es necesario desarrollar esta competencia genérica y atender los criterios para el ingreso a posgrados de calidad

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Boletos de avión	3	15.00	20000.00	300000
Servicios personales	Hospedaje	3	15.00	5000.00	75000
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	15.00	20000.00	300000
Total					\$675000

Meta 4.2 Implementar un programa de vinculación con Educación Básica

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 6324

Hombres: 1391

Mujeres: 4933

Acción. 4.2.1 Actualizar el acuerdo general de colaboración entre las EN y la Dirección General de Educación Básica y presentarlo ante la comunidad educativa estatal

Justificación 2014: Para fortalecer el desarrollo de PE y el logro del perfil de egreso es indispensable generar acuerdos y compromisos compartidos con Educación Básica en el marco de la Reforma Curricular

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Cuadernillos	1	1000.00	30.00	30000
Total					\$30000

Acción. 4.2.2 Implementación de proyecto de prácticas profesionales en Educación Básica y diseño de material de apoyo a la organización de la práctica en condiciones reales en atención a la Reforma Curricular

Justificación 2014: La organización de las prácticas profesionales en vinculación con Educación Básica, a través de un proyecto orientado a la innovación en la práctica impactará en las competencias didácticas

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Cuadernillos	1	1000.00	30.00	30000

Total	\$30000
-------	---------

Acción. 4.2.3 Desarrollo del programa de seguimiento y estudio a egresados y diseño de software que permita la sistematización de la información para orientar la toma de decisiones y retroalimentar los PE

Justificación 2014: Es necesario generar y difundir criterios estatales que permitan la actualización y obtención de datos confiables sobre la satisfacción de la formación recibida y la apreciación de los empleadores

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	2	1.00	80000.00	80000
Acervos	Cuadernillos	2	1000.00	30.00	30000
Total					\$110000

Acción. 4.2.4 Desarrollo de Foros Regionales de Profesionalización para docentes de Educación Básica y Normal.

Justificación 2014: Las EN apoyarán la profesionalización de docentes de educación básica a partir de foros regionales que permitan la recuperación del conocimiento pedagógico que han construido, para enriquecer los PE.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	4.00	15000.00	60000
Insumos consumibles	Artículos de papelería	1	1.00	20000.00	20000
Total					\$80000

Meta 4.3 Integrar 4 redes de colaboración para fortalecer la competitividad académica

Unidad de Medida: Redes académicas

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 6324

Hombres: 1391

Mujeres: 4933

Acción. 4.3.1 Establecer una red con Educación Básica en apoyo al servicio social del Plan 2012

Justificación 2014: La Reforma Curricular diversifica los mecanismos para el desarrollo del Servicio Social, lo que exige su organización y seguimiento en estrecha comunicación y cooperación con Educación Básica.

Acción. 4.3.2 Integrar redes de colaboración entre Subdirectores Académicos y Administrativos

Justificación 2014: La transición de academias a redes de colaboración obedece a la exigencia académica y de gestión para la generación de propuestas innovadoras que impulsen la mejora en el funcionamiento de las EN

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	2.00	15000.00	30000
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	2.00	40000.00	80000
Total					\$110000

Acción. 4.3.3 Integrar redes de colaboración por trayecto formativo y programa educativo con reuniones de trabajo periódicas y eventos de actualización para la consolidación de la Reforma Curricular

Justificación 2014: Las redes centradas en proyectos académicos responden a los criterios de los 5 Trayectos Formativos; permitirán la consolidación de los PE, el seguimiento a su implementación y evaluación del impacto

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	5.00	15000.00	75000
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	5.00	40000.00	200000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	400.00	350.00	140000
Total					\$415000

Acción. 4.3.4 Inicio de una red de intercambio académico estudiantil a partir de un Foro Nacional de la Enseñanza del Inglés en las EN

Justificación 2014: El intercambio de experiencias entre estudiantes en torno a los retos que les plantea la enseñanza del inglés aportará información para la generación de propuestas innovadoras de trabajo colaborativo

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	3	1.00	20000.00	20000
Servicios personales	Hospedaje	3	6.00	12000.00	72000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	3	300.00	350.00	105000
Insumos consumibles	Artículos de papelería	3	1.00	30000.00	30000
Acervos	Trípticos	3	360.00	15.00	5400
Total					\$232400

Meta 4.4 Establecer vínculos académicos con otros sectores de la sociedad

Unidad de Medida: Proyecto de vinculación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 6324

Hombres: 1391

Mujeres: 4933

Acción. 4.4.1 Foro Estatal: Proyectos innovadores de vinculación de las EN con otros sectores de la sociedad, en el que participarán docentes, estudiantes, miembros de ONG y sectores públicos.

Justificación 2014: Establecer mecanismos de interacción con los sectores públicos y ONG permite a las EN asegurar que se tomen en cuenta las políticas públicas y necesidades sociales en la formación de los estudiantes

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Hospedaje	2	4.00	15000.00	60000
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	2	200.00	350.00	70000
Insumos consumibles	Artículos de papelería	2	1.00	15000.00	15000

Acervos	Trípticos	2	360.00	15.00	5400
Total					\$150400

Acción. 4.4.2 Acuerdos de colaboración para el desarrollo del servicio social con diversas instancias del sector público.

Justificación 2014: La participación de diversas instancias en la validación del servicio social de estudiantes se formalizará mediante acuerdos de colaboración que establezcan criterios para su seguimiento y evaluación.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Acervos	Cuadernillos	2	1000.00	30.00	30000
Total					\$30000

Acción. 4.4.3 Establecer acuerdos de colaboración con organismos científicos para fortalecer la formación disciplinar y la elaboración de documentos recepcionales

Justificación 2014: La formación disciplinar exige rigor teórico y metodológico con asesorías especializadas realizadas mediante la colaboración de docentes de las EN y otras IES, en una primera etapa (10 EN).

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Equipamiento	Equipo de Teleconferencia	1	10.00	50000.00	500000
Total					\$500000

Acción. 4.4.4 Seguimiento al programa estatal de Formación Dual mediante software diseñado para la sistematización de la información a nivel estatal

Justificación 2014: La relación de estudiantes con los sectores social y productivo demanda seguimiento y evaluación para la retroalimentación del programa, lo que se llevará a cabo mediante software diseñado para ello.

RECURSOS 2014					
Concepto de gasto	Rubro de gasto	P	Cantidad	Precio unitario	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	1	1.00	80000.00	80000
Total					\$80000

Resumen del Proyecto Integral
Monto total del Proyecto Integral ProFEN : \$13545100

---

Responsable de la Entidad  
M. en S. José Eugenio J. Martínez Gutiérrez  
Director General Educación Normal  
y Desarrollo Docente

*Página 18/18*